

## Consignes semaine 7 Mme Ribéry

<u>Domaines</u>	<u>Consignes</u>
<u>Mesure : L'aire</u>	<p style="text-align: center;">➤ <u>L'aire</u></p> <p><b>1) Faire l'exercices sur learning apps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ex 1 : Calculer l'aire des carrés et des rectangles <a href="https://learningapps.org/view7151636">https://learningapps.org/view7151636</a></li> <li>➤ Ex 2 : Calculer l'aire des carrés ( qui veut gagner des millions ) <a href="https://learningapps.org/7638835">https://learningapps.org/7638835</a></li> <li>➤ Exo 3 : Calculer l'aire des carrés et rectangle <a href="http://learningapps.org/watch?v=p5ggbajwn17">http://learningapps.org/watch?v=p5ggbajwn17</a></li> </ul> <p>2) Problèmes</p>
<u>Géométrie : Programmation et codage</u>	<p style="text-align: center;">➤ <u>Programmation et codage.</u></p> <p>1) Faire les exercices sur un cahier ou une feuille.</p>
<u>Géométrie : Programme de construction</u>	<p><b><u>Programme de construction n°7 :</u></b></p>
	Il est à tracer sur une feuille blanche ne pas oublier de noter le numéro du programme sur la feuille
<u>Géométrie : La symétrie</u>	<p><b><u>La symétrie</u></b></p>
	<p>1) Revoir la leçon sur la symétrie dans le cahier de géométrie</p> <p>2) Tracer les symétriques des figures</p> <p>➤ Pour se souvenir comment on trace le symétrique : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOv_3mD1QXA">https://www.youtube.com/watch?v=HOv_3mD1QXA</a></p>
<u>Géographie : Internet dans le monde</u>	<p><b><u>Internet dans le monde</u></b></p>
	<p>1) Lire les documents</p> <p>2) Répondre aux questions</p>
<u>Anglais :</u>	<p><b><u>Cette semaine c'est un nouveau thème qui vous attend en anglais</u></b> <b><u>At the grocer's</u></b></p>
	<p>Se rendre sur le site : <a href="https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login">https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</a></p> <p>Entrer son identifiant et son mot de passe. Ce thème a déjà été travaillé en classe.</p> <p>Réaliser le parcours 5 : At the grocer's</p> <p style="text-align: center;"><b>1. <u>Vocabulary</u></b></p> <p>Dans la première activité, écouter et répéter plusieurs fois le vocabulaire .Multiplier les répétitions, exercez-vous.</p>

**2 Activité : At the grocer's : matching: Listen and click on the right picture !**

Tu dois écouter la bande son et choisir la bonne image sur les trois proposées, par rapport au vocabulaire.

**3. Activité : At the grocer's – Phonics : Listen and match !**

Tu dois écouter les bandes sons et les associer à la bonne image. Tu déplaces avec ta souris la bande son pour la mettre dans la bonne image et tu valides.

**4. Activité : At the grocer's – Recording studio :**

Ecoute bien les deux bandes sons et enregistre toi. Ecoute plusieurs fois et répète à haute voix et quand tu es prêt enregistre toi.

" "Hey children, what would you like for dinner?" = Hé les enfants, que voudriez-vous pour le dîner?

" I'd like some fish!" = Je voudrais du poisson.

**Attention, il s'agit d'un module d'apprentissage, tu peux donc le refaire le nombre de fois que tu le souhaites, écouter plusieurs fois, n'hésite pas.**

**Dans les exercices 2 et 3 ils posent régulièrement la question**

- Do you like ..... ? Aimes-tu..... ?
  - **Yes, i do .....** Oui j'aime bien
  - **No, i hate .....** Non, je déteste
  - **No, i don' t like ....** Non, je n'aime pas

**Bon courage Mme Ribéry**