

<u>Domaines</u>	<u>Consignes</u>
<p>Mesure : L'aire</p>	<p align="center">➤ L'aire</p> <p>1) <u>Nouveau chapitre en mesure : L'aire d'une figure.</u> ➤ Nous allons commencer par calculer l'aire d'une figure par pavage. Regardez la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4</p> <p>2) <u>Copier la leçon dans le cahier de géométrie et mesure :</u> ➤ Leçon en annexe</p> <p>3) <u>Faire les exercices.</u></p>
<p><u>Géométrie : Programmation et codage</u></p>	<p align="center">➤ <u>Programmation et codage.</u></p> <p>1) <u>Consulter et lire la feuille d'exemple de codage</u></p> <p>2) <u>Faire les exercices sur un cahier ou une feuille.</u></p> <p>3) <u>Exercice qui peut se faire en plusieurs fois : aider l'abeille à butiner les fleurs.</u> ➤ Faire le programme à l'aide des flèches et appuyer sur ok pour lancer l'abeille http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/beebot/introdefi30fleurs.php</p>
<p><u>Géométrie : Programme de construction</u></p>	<p align="center"><u>Programme de construction n°5 :</u></p> <p>Il est à tracer sur une feuille blanche ne pas oublier de noter le numéro du programme sur la feuille</p> <p><u>Voici le programme de la semaine :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Trace un cercle de centre O de rayon 5cm 2) Place 2 points A et B sur ce cercle 3) Trace le segment [AB] 4) Trace la droite perpendiculaire à (AB) passant par O 5) Nomme C et D les points d'intersection avec ce cercle 6) Trace les triangles ABC et ADB

Bon courage Mme Ribéry