

<u>Domaines</u>	<u>Consignes</u>
<p>Mesure : Le périmètre</p>	<p align="center"><u>Le périmètre</u></p> <p>Pour conclure le chapitre sur les périmètres, je vous propose ces liens pour travailler, voici les consignes pour chaque lien :</p> <p>Ex 1 : https://learningapps.org/view6292159 ➤ Calculer le périmètre des carrés et des rectangles</p> <p>Ex 2 : https://learningapps.org/view644208 ➤ Calculer le périmètre des figures</p> <p>Ex 3 : https://learningapps.org/view2314822 Ex 4 : https://learningapps.org/view2739015 ➤ Calculer le périmètre dans des problèmes, dans un premier temps il faut choisir joueur individuel puis cliquer sur les chevaux et l'activité apparait. Cela sera une course de chevaux contre l'ordinateur si la réponse est correcte, le cheval avancera plus rapidement.</p>
<p><u>Géométrie : Programme de construction</u></p>	<p align="center"><u>Programme de construction n°4 :</u></p> <p>Il est à tracer sur une feuille blanche ne pas oublier de noter le numéro du programme sur la feuille</p> <p><u>Voici le programme de la semaine :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Trace un rectangle ABCD de longueur L 6cm et de largeur 4cm 2) Trace les diagonales du rectangle 3) Nomme F leur point d'intersection 4) Trace le cercle de centre F et de rayon 3cm 5) Construis le triangle isocèle en E de base [AB], tel que AE=BE= 4cm 6) Construis le triangle BCG rectangle en B de base [BC] 7) Construis le triangle isocèle en H de base [DC], tel que DH=BH= 9cm 8) Construis le triangle équilatéral de base [DA], tel que DA =DI=AI= 4cm
<p><u>Lecture</u></p>	<p align="center"><u>Retrouver les lettres cachées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire le texte ➤ Réécrire le texte en supprimant les lettres en trop dans les mots
<p><u>Anglais :</u></p>	<p align="center"><u>Cette semaine c'est un nouveau thème qui vous attend en anglais</u></p> <p align="center"><u>Pets</u></p> <p>Se rendre sur le site : https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</p> <p>Entrer son identifiant et son mot de passe que je vais vous envoyer par mail.</p> <p>Réaliser le parcours 2 family CM2</p>

1. Vocabulary

Dans la première activité, écouter et répéter plusieurs fois le vocabulaire lié à la famille. Multiplier les répétitions, exercez-vous. Surtout mémorisez bien le visage des personnages pour la suite.

Attention quelques mots qui sont inconnus :

- Puppy : chiot
- Kitten : chaton
- Small : petit
- Big : grand

2. Activité : Pets – What's missing ?

Tu vas retrouver les 8 mots de vocabulaire concernant le vocabulaire de la famille, tu cliques sur play en bas à droite.

Il va manquer un mot, à voix haute en anglais, tu prononces le mot manquant.

3. Activité : Pets : matching: Listen and click on the right picture !

Tu dois écouter la bande son et choisir la bonne image sur les trois proposées, par rapport au vocabulaire de la famille.

4. Activité : Pets – Phonics : Listen and match !

Tu dois écouter les bandes sons et les associer à la bonne image. Tu déplaces avec ta souris la bande son pour la mettre dans la bonne image et tu valides.

5. Activité : My family – Recording studio :

Ecoute bien les deux bandes sons et enregistre toi. Ecoute plusieurs fois et répète à haute voix et quand tu es prêt enregistre toi.

« Is it your parrot ? » = C'est ton perroquet ?

« No, it's not. » = Non ce n'est pas le mien.

Attention, il s'agit d'un module d'apprentissage, tu peux donc le refaire le nombre de fois que tu le souhaites, écouter plusieurs fois, n'hésite pas.

Défi :

Je mets en place un nouveau défi pour les enfants qui le souhaitent :

Vivre le confinement dans une maison originale

Comme nous sommes confinés à notre maison, je vais vous demander de faire une maison. Mais attention cette maison doit être une maison originale dans laquelle vous vous verriez vivre durant ce confinement.

Elle peut prendre la forme que vous désirez.

Elle peut prendre la forme

- d'un dessin
- elle peut être construite en 3 dimensions avec du carton des objets que vous avez chez vous
- Elle peut être construite à plat sur le sol avec des objets que vous avez chez vous.

Je laisse libre cours à votre imagination. Et j'attends votre photographie avec impatience.