

Chers parents,

J'espère que vos enfants vont bien. Voici le programme de la troisième de ce confinement, le travail qui vous est donné est dans la continuité de ce qui vous a été proposé la semaine précédente. Si vous avez des questions n'hésitez pas à envoyer un mail. Prenez soin de vous.

<u>Domaines</u>	<u>Consignes</u>
<u>Grandeurs et mesure :</u> <u>Le périmètre</u>	<p align="center"><u>Calculer le périmètre dans des problèmes</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Exercices et problèmes sur le périmètre, la leçon est dans le cahier de géométrie et grandeurs et mesures.➤ Attention la difficulté des problèmes change<ul style="list-style-type: none">○ Problème 1 et 2 : attention aux unités de mesure○ Problème 3 : attention il est nécessaire d'avoir 2 étapes○ Problème 4 : attention aux unités de mesure et nécessité de 2 étapes.➤ Pour les problèmes, n'hésitez pas à faire tracer un schéma à votre enfant et ne pas oublier la phrase réponse.
<u>Géométrie :</u> <u>Les triangles</u>	<p align="center"><u>Les triangles :</u></p> <p>Pour conclure le chapitre sur les triangles, je vous propose ces liens pour travailler sur les triangles, voici les consignes pour chaque lien :</p> <p>https://learningapps.org/view63743</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 1) Accrocher le nom du triangle à son dessin <p>https://learningapps.org/view267211</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pbxbb7mm219</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2) Clique sur la boîte du nom du triangle <p>https://learningapps.org/view224162</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 3) Mettre le triangle dans la bonne case <p>https://learningapps.org/view2314050</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 4) Clique sur une case, réponds à la question en déterminant la nature du triangle en remplissant les cases
<u>Géométrie :</u> <u>Programme de construction</u>	<p align="center"><u>Programme de construction n°3 :</u></p> <p>Je rappelle quelques consignes pour tracer ces différents programmes que vous recevrez.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Tracer sur une feuille blanche au crayon de bois avec le matériel de géométrie (règle, équerre, compas)2) Toujours mettre les lettres en majuscules3) Utiliser les leçons de géométrie si certains mots ne sont pas connus4) Essayer d'effectuer des tracés les plus propres possibles

5) Placer dans une pochette chaque programme de construction en notant le numéro

Voici le programme de la semaine :

- 1) Trace un carré ABCD de 10 cm de côté
- 2) Trace la diagonale [BD]
- 3) Trace la diagonale [AC]
- 4) Nomme E le point d'intersection
- 5) Trace un cercle de centre E de rayon 5cm
- 6) Place le point F milieu de [AB]
- 7) Trace un cercle de centre F et de rayon 4 cm
- 8) Place le point G milieu de [BC]
- 9) Trace un cercle de centre G et de rayon 5 cm
- 10) Place le point H milieu de [CD]
- 11) Trace un cercle de centre H et de rayon 4 cm
- 12) Place le point I milieu de [DA]
- 13) Trace un cercle de centre I et de rayon 5 cm

Anglais :

The family

Se rendre sur le site :

<https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login>

Entrer son identifiant et son mot de passe que je vais vous envoyer par mail.

Réaliser le parcours 2 family CM2

1. Vocabulary

Dans la première activité, écouter et répéter plusieurs fois le vocabulaire lié à la famille. Multiplier les répétitions, exercez-vous. Surtout mémorisez bien le visage des personnages pour la suite.

2. Activité : Speak about Family : matching: Listen and click on the right picture !

Tu dois écouter la bande son et choisir la bonne image sur les trois proposées, par rapport au vocabulaire de la famille.

3. Activité : Family – Writing time : fills in the gaps

Tu dois regarder la photo de la famille royale d'Angleterre. Les points verts correspondent à la famille de William et les points jaunes correspondent à la famille de Kate. On vous demande de choisir entre her et his pour désigner la personne numérotée.

AIDE : Le pronom « her » pour une fille et le pronom « his » pour un garçon.

4. Activité : Family – Matching : Read and Match

Lis bien la phrase et choisis la bonne image.

Quelques mots de vocabulaire qui ne sont peut être pas connus :

- Nièce : niece
- Grandchildren : petits-enfants
- Son : fils
- Children : enfants
- Nephew : neveu

5. Activité : My family – Recording studio :

	<p>Ecoute bien les deux bandes sons et enregistre toi. Ecoute plusieurs fois et répète à haute voix et quand tu es prêt enregistre toi.</p> <p>« I don't understand ? Who is Amy exactly ? » = Je ne comprends pas ? Qui est Amy exactement ?</p> <p>« She's Connor's aunt. » = Elle est la tante de Connor</p> <p>Attention, il s'agit d'un module d'apprentissage, tu peux donc le refaire le nombre de fois que tu le souhaites, écouter plusieurs fois, n'hésite pas.</p>
<p><u>Géographie</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Qu'est-ce qu'internet ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Copie de la leçon sur une feuille à carreau, il n'est pas nécessaire d'imprimer la feuille en annexe. ➤ Remplir les cases avec les propositions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Des encyclopédies comme Larousse, Wikipédia (attention à la fiabilité des informations) ➤ Envoyer des mails ➤ Consulter un médecin en ligne avec une webcam (doctolib) ➤ Acheter ses courses alimentaires (drive auchan ou carrefour) ➤ Partager des documents des vidéos à ses élèves ➤ Regarder des vidéos, écouter de la musique (youtube, tiktok....) ➤ Livres éducatifs en ligne ➤ Regarder la télévision ➤ Jouer à des jeux en ligne ➤ Lire des livres (liseuses) ➤ Envoyer des sms ➤ Les réseaux sociaux (facebook....) ➤ Acheter des billets d'avion, de concerts, de train.....
<p><u>Lecture</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>La reine des fourmis a disparu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vous pouvez illustrer en couleur l'épisode 1. ➤ Lire l'épisode 2
<p><u>Défi :</u></p>	<p><u>Je mets en place un nouveau défi pour les enfants qui le souhaitent :</u></p> <p>Nous sommes en avril et aujourd'hui nous sommes le 1^{er} avril, je vous propose de faire un poisson.</p> <p>Vous pouvez en créer un vous-même, n'hésitez pas j'attends vos propositions de poissons. Ou je vous propose plusieurs types de poissons d'avril toujours sous forme de programme de construction. Il y a différents niveaux de programme de construction je vous laisse libre choix.</p> <p>Vous pouvez m'envoyer des photos.</p>

Bon courage Mme Ribéry