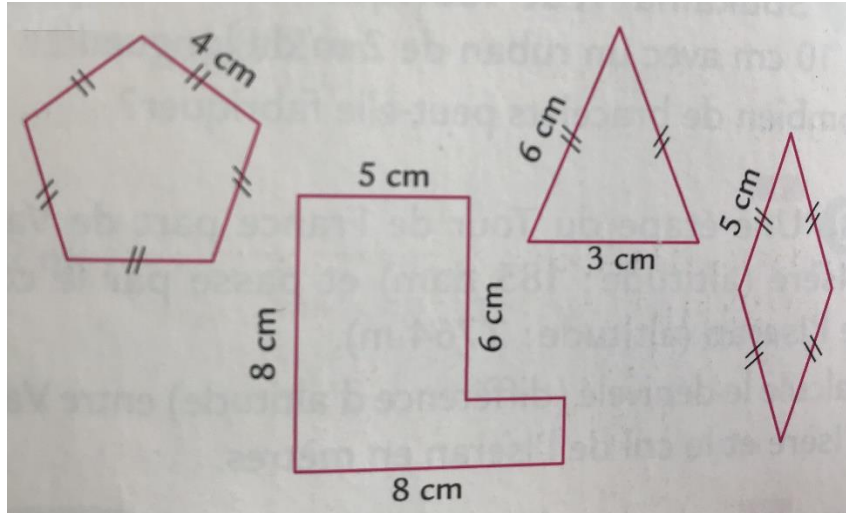


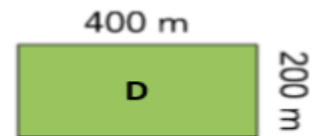
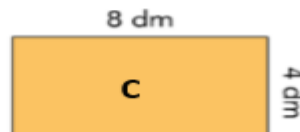
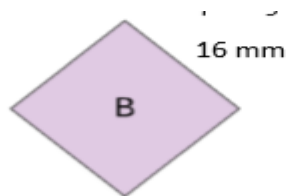
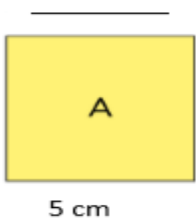
Correction

Exercice n° 1 : Calculer le périmètre des figures suivantes



- 1) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ cm ou $5 \times 4 = 20$ cm (les 4 autres côtés mesurent également 4 cm, l'information est apportée par les tirets)
- 2) $5 + 6 + 8 + 8 + 3 + 2 = 32$ cm en effet il manque 2 mesures que l'on peut déterminer grâce à la figure ici 3 cm et 2 cm.
- 3) $6 + 6 + 3 = 15$ cm (2 côtés qui ont la même longueur, l'information est apportée par les tirets)
- 4) $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ cm ou $4 \times 5 = 20$ cm (4 côtés de la même longueur, l'information est apportée par les tirets)

Exercice n°2 : Calculer le périmètre des figures suivantes mais attention à l'unité de mesure



A) C'est un carré donc nous allons utiliser la formule du périmètre $4 \times C$

$$P = 4 \times C = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}$$

B) C'est un carré donc nous allons utiliser la formule du périmètre $4 \times C$, attention à l'unité de mesure qui est en mm

$$P = 4 \times C = 4 \times 16 = 64 \text{ mm}$$

C) C'est un rectangle donc nous allons utiliser la formule du périmètre $2 \times (L+l)$, attention à l'unité de mesure qui est en dm

$$P = 2 \times (L+l) = 2 \times (8+4) = 2 \times 12 = 24 \text{ dm} \text{ ou alors } P = 2 \times 8 + 2 \times 4 = 16 + 8 = 24 \text{ dm}$$

D) C'est un rectangle donc nous allons utiliser la formule du périmètre $2 \times (L+l)$, attention à l'unité de mesure qui est en m

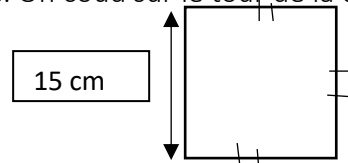
$$P = 2 \times (L+l) = 2 \times (400 + 200) = 2 \times 600 = 1\,200 \text{ m} \text{ ou alors } P = 2 \times 400 + 2 \times 200 = 800 + 400 = 1\,200 \text{ m}$$

Exercice n°3 : Résous les problèmes suivants

Pour résoudre un problème, il est important de ne pas oublier le calcul si possible mais aussi la phrase réponse. N'hésitez pas à faire un schéma pour vous aider même si cela n'est pas à taille réelle.

Problème n°1 :

Marie achète une nappe blanche carrée à broder de 15 cm de côté. On coud sur le tour de la dentelle couleur verte. La dentelle coûte 2 euros le centimètre.



a) Quelle est la longueur totale de la nappe ?

Ici il s'agit de mesurer le périmètre de la nappe. La nappe est un carré qui mesure 15cm de côté.

On connaît la formule pour mesurer la mesure du périmètre du carré, on aura donc :

$$P = 4 \times c = 4 \times 15 = 60\text{cm}$$

LA longueur totale de la nappe est de 60cm

b) Combien coûte la dentelle à mettre autour ?

Ici nous savons que l'on veut mettre de la dentelle autour de la nappe qui mesure 2€ le cm. Nous allons donc faire :

$$60 \times 2 = 120$$

LA dentelle va coûter 120€

Problème n°2

Papa achète une baguette de bois afin de fabriquer un cadre pour sa peinture. Celle-ci à la forme d'un rectangle de 47 cm de longueur et 32 cm de largeur.

Quelle longueur de baguette papa doit-il prévoir ?

Ici il s'agit de mesurer le périmètre du cadre pour pouvoir calculer

la longueur de la baguette qui va entourer le cadre .

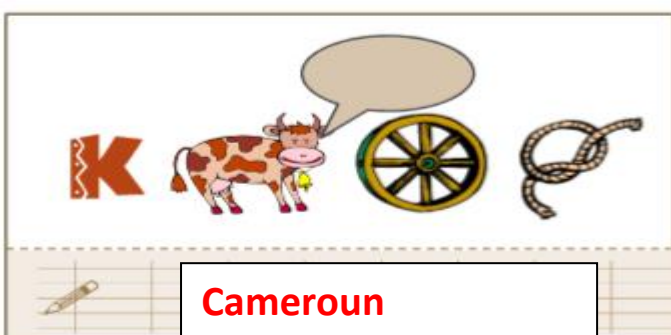
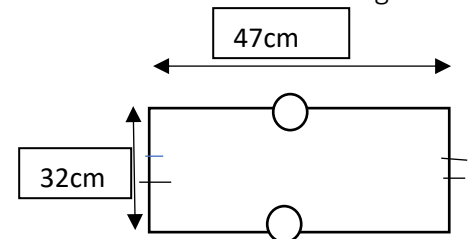
Le cadre est un rectangle qui mesure 47cm de longueur et 32cm de largeur

On connaît la formule pour mesurer la mesure du périmètre du carré, on aura

donc :

$$P = 2 \times (L+l) = 2 \times (47+32) = 2 \times 79 = 158\text{cm} \text{ ou alors } P = 2 \times 47 + 2 \times 32 = 94 + 64 = 158\text{cm}$$

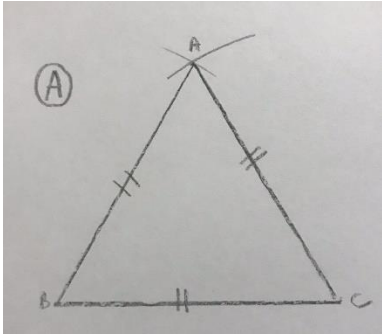
Papa doit acheter 158cm de baguette.



Géométrie : Les triangles

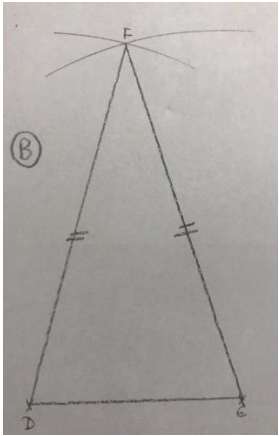
Exercice : Tracer sur une feuille blanche les triangles suivants.

a) Trace un triangle équilatéral ABC de 6cm de côté

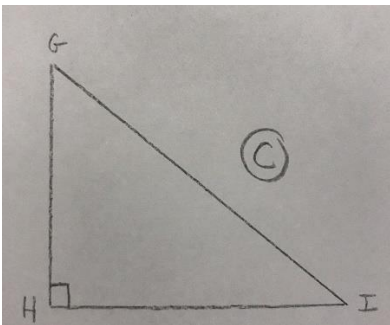


b) Trace un triangle isocèle DEF ayant pour mesure :

- $[DE] = 6 \text{ cm}$
- $[DF] = [EF] = 11 \text{ cm}$

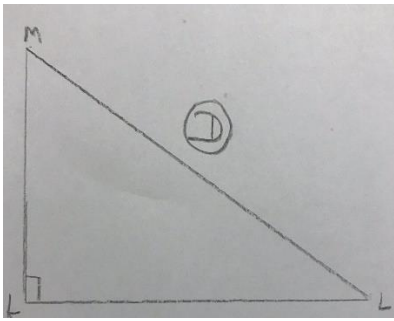


c) Trace un triangle rectangle GHI rectangle en H avec les mesures de ton choix.



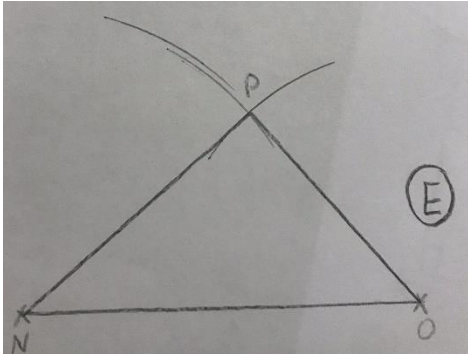
d) Trace un triangle rectangle KLM rectangle en K avec les mesures suivantes :

- $[KL] = 8 \text{ cm}$
- $[KM] = 6 \text{ cm}$



e) Trace un triangle quelconque NOP avec les mesures suivantes

- [NO] = 8 cm
- [NP] = 6 cm
- [OP] = 5 cm



pamplemousse

Donne chaton femelle

Lecture : « La reine des fourmis a disparu »

- 1) Chercher une aiguille dans une meule de foin : Chercher quelque chose de très compliquer à trouver
- 2) Mettre la patte sur quelqu'un (mettre la main sur quelque chose) : Trouver ou retrouver quelque chose
- 3) Mettre la puce à l'oreille : se douter de quelque chose, attirer son attention
- 4) Dormir comme un loir : dormir profondément
- 5) Ne pas voir plus loin que le bout de leurs antennes (ne pas voir plus loin que le bout de leur nez) : ne pas être prévoyant, ne pas réfléchir
- 6) Avoir un poil dans la patte (avoir un poil dans la main) : être fainéant, ne pas être courageux
- 7) Etaler sa science : quelqu'un qui prétend tout savoir et qui dit tout ce qu'il sait à tout le monde



Rien ne sert de courir