L’imparfait

L’objectif est de savoir identifier et conjuguer les verbes à l’imparfait.

Pour les CE1, c’est la première fois qu’ils voient ce temps, pour les CE2 c’est la deuxième année.

**1°) Séance de découverte Lundi :**

Nous avions commencé en classe mais vous pouvez revoir la notion.

Vous pouvez leur faire lire ce texte en repérant le verbe et son sujet (ou le faire à l’oral).



|  |  |
| --- | --- |
| **VERBES AU PASSE** | **VERBES AU PRESENT** |
| Je jouais il m’a pris (passé composé Tu ne jouais pas qui sera vu plus tard)Tu jouaisJe lançaisIl jouaitTu faisaisJ’étaisNous étionsNous jouionsVous jouiezVous étiezLes filles jouaient : elles jouaient | Agathe arrive : elle arriveThomas n’arrête pas : il arrêteThomas répliqueCe n’est pasRenchérit ThomasMaman perdÇa suffitThomas répondC’est vrai, dit mamanRépond ThomasTu n’as |

Leur demander à quel temps se passe l’histoire pour différencier le passé du présent.

Leur faire relever les terminaisons de l’imparfait : ais, ais, ait, ions, iez, aient

Remplir le tableau

 

**2°) Séance de réinvestissement : Mardi**



Faire la fiche d’exercices.

Ne pas hésiter à passer par l’oral avant de travailler à l’écrit.

On met « hier » dans sa tête et on imagine la phrase (ce qu’elle veut dire) à écrire.

**3°) Séances d’exercices : Jeudi**

Les verbes en-er à l’imparfait (exercices séance3)