

Chers parents,

J'espère que vos enfants vont bien. Voici le programme de la deuxième de ce confinement, le travail qui vous est donné est dans la continuité de ce qui vous a été proposé la semaine précédente. Si vous avez des questions n'hésitez pas à envoyer un mail. Prenez soin de vous.

<u>Domaines</u>	<u>Consignes</u>
<u>Grandeurs et mesure :</u> <u>Le périmètre</u>	<p align="center"><u>Calculer le périmètre dans des problèmes</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Exercices et problèmes sur le périmètre, la leçon est dans le cahier de géométrie et grandeurs et mesures.➤ Pour les problèmes, n'hésitez pas à faire tracer un schéma à votre enfant
<u>Géométrie :</u> <u>Les triangles</u>	<p align="center"><u>Tracer des triangles</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ IL s'agira ici de tracer des triangles ou des figures contenant des triangles en regardant des dessins à main levé➤ Toutes les informations sont sur les dessins➤ Ces figures sont à tracer si possible sur des feuilles blanches au crayon de bois avec les différents instruments de géométrie : règle / équerre / compas
<u>Géométrie :</u> <u>Programme de construction</u>	<p align="center"><u>Programme de construction n°2 :</u></p> <p>Je rappelle quelques consignes pour tracer ces différents programmes que vous recevrez.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Tracer sur une feuille blanche au crayon de bois avec le matériel de géométrie (règle, équerre, compas)2) Toujours mettre les lettres en majuscules3) Utiliser les leçons de géométrie si certains mots ne sont pas connus4) Essayer d'effectuer des tracés les plus propres possibles5) Placer dans une pochette chaque programme de construction en notant le numéro <p><u>Voici le programme de la semaine :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Trace un cercle de centre O et de rayon 6cm2) Trace un rayon [OA]3) Trace un rayon [OB]4) Trace un rayon [OC]5) Trace un rayon [OD]6) Trace le quadrilatère ABCD7) Place I milieu de [AB]8) Place J milieu de [CD]9) Place G milieu de [BC]10) Place H milieu de [AD]11) Trace le quadrilatère IJGH

<p><u>Anglais :</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>The family</u></p> <p>Se rendre sur le site : https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</p> <p>Entrer son identifiant et son mot de passe que je vais vous envoyer par mail.</p> <p>Réaliser le parcours « Family » :</p> <p style="text-align: center;">1. <u>Vocabulary</u></p> <p>Dans la première activité, écouter et répéter plusieurs fois le vocabulaire lié à la famille. Multiplier les répétitions, exercez-vous.</p> <p style="text-align: center;">2. <u>Activité : Family matching niveau 1 : Listen and click on the right picture !</u></p> <p>Tu dois écouter la bande son et choisir la bonne image sur les trois proposées, par rapport au vocabulaire de la famille. AIDE : Le pronom « her » pour une fille et le pronom « his » pour un garçon.</p> <p style="text-align: center;">3. <u>Activité : Family – What's missing ?</u></p> <p>Tu vas retrouver les 8 mots de vocabulaire concernant le vocabulaire de la famille, tu cliques sur play en bas à droite. Il va manquer un mot, à voix haute en anglais, tu prononces le mot manquant.</p> <p style="text-align: center;">4. <u>Activité : Family – Phonics : Listen and match !</u></p> <p>Tu dois écouter les bandes sons et les associer à la bonne image. Tu déplaces avec ta souris la bande son pour la mettre dans la bonne image et tu valides. AIDE : Le pronom « her » pour une fille et le pronom « his » pour un garçon.</p> <p style="text-align: center;">5. <u>Activité : My family – Recording studio :</u></p> <p>Ecoute bien les deux bandes sons et enregistre toi. Ecoute plusieurs fois et répète à haute voix et quand tu es prêt enregistre toi. « Do you have a brother ? » = Est-ce que tu as un frère ? « No, I don't, but I have a big sister. » = Non, je n'en ai pas, mais j'ai une grande soeur.</p> <p>Attention, il s'agit d'un module d'apprentissage, tu peux donc le refaire le nombre de fois que tu le souhaites, écouter plusieurs fois, n'hésite pas.</p>
<p><u>Géographie</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Qu'est-ce qu'internet ? comprendre le fonctionnement d'un réseau domestique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il s'agit de comprendre le fonctionnement du réseau à la maison ➤ Répondre aux documents grâce à l'illustration de la maison connectée ➤ Dans la question 3 : il s'agit de mettre les différents objets qui sont numérotés dans la bonne colonne <p>1) Tablette 2) réveil 3) imprimante 4) ordinateur fixe 5) téléphone portable 6) télévision 7) box internet 8) ordinateur portable 9) téléphone portable 10) téléphone fixe</p>
<p><u>Lecture</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>La Reine des fourmis a disparu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reprendre le texte 1 : la Reine des fourmis a disparu et le relire

- Déterminer le but de l'enquête, le nom des enquêteurs et l'indice qui a permis de démarrer l'enquête
- Noter dans un tableau tous les suspects qui viennent l'un après l'autre
- Puis noter pourquoi les suspects sont innocents.
- En annexe je mets le tableau de ce qui est attendu, il n'est pas nécessaire de l'imprimer si vous ne pouvez pas, vous pouvez le reproduire sur une feuille.

Défi :

Durant ce confinement le temps doit parfois être long, j'ai donc mis en place un défi que les enfants pourront effectuer sur plusieurs jours et semaines.

Le printemps étant arrivé je leur propose de faire des fleurs à la manière de Takashi Murakami.

Il faudra faire plusieurs fleurs à partir d'un programme de construction donné en annexe et les colorier et d'en faire une œuvre d'art. Plusieurs possibilités d'œuvres d'art : une œuvre en 2 dimensions sur une feuille ou une œuvre en 3 dimensions.

Voici quelques photos :



Quand les enfants auront terminé ils pourront m'envoyer une photo de leur œuvre d'art.

Bon courage Mme Ribéry