

Chers parents,

Comme vous le savez le lundi et un jeudi sur 3, Mme Lawniczak est déchargée par moi-même, nous allons donc assurer la continuité des apprentissages ensemble. Ainsi le travail qui vous sera envoyé venant de ma part concernera principalement la géométrie, les grandeurs et mesures, la géographie et la lecture. Entre chaque travail une petite devinette est à résoudre

N'oubliez pas de faire des pauses durant le travail cela est très important pour garder l'attention de vos enfants.

Voici un programme de travail concernant cette semaine.

a) Grandeurs et mesures : le périmètre

- Exercices et problèmes sur le périmètre, la leçon est dans le cahier de géométrie et grandeurs et mesures.
- Pour les problèmes, n'hésitez pas à faire tracer un dessin à votre enfant

b) Géométrie : Les triangles

- Tracer des triangles en suivant les consignes sur du papier blanc au crayon de bois. Ce travail a déjà été effectué en classe. Il s'agit de s'entraîner à les tracer.

- Je vous joins l'adresse de plusieurs vidéos qui peuvent aider les enfants à tracer leur triangle.
 - Apprendre à tracer un triangle quelconque : <https://www.youtube.com/watch?v=e-7GUgqtdAg>
 - Apprendre à tracer un triangle isocèle : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/tracer-le-triangle-isocèle.html>
 - Apprendre à tracer un triangle rectangle : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/tracer-un-triangle-rectangle.html>
 - Apprendre à tracer un triangle équilatéral : <https://www.dailymotion.com/video/x24ovcp>

c) Géométrie : Programme de construction n°1

- Toutes les semaines nous effectuons des programmes de constructions pour s'entraîner à les lire et les tracer Je rappelle quelques consignes pour tracer ces différents programmes que vous recevrez.
 - 1) Tracer sur une feuille blanche au crayon de bois avec le matériel de géométrie (règle, équerre, compas)
 - 2) Toujours mettre les lettres en majuscules
 - 3) Utiliser les leçons de géométrie si certains mots ne sont pas connus
 - 4) Essayer d'effectuer des tracés les plus propres possibles

Placer dans une pochette chaque programme de construction en notant le numéro

d) Lecture : « La reine des fourmis a disparu »

- Relire le 1er premier épisode qui est dans la pochette dans votre enfant,
- Relever les expressions suivantes dans le texte et les expliquer :
 - 1) Chercher une aiguille dans une meule de foin
 - 2) Mettre la patte sur quelqu'un (mettre la main sur quelque chose)
 - 3) Mettre la puce à l'oreille
 - 4) Dormir comme un loir
 - 5) Ne pas voir plus loin que le bout de leurs antennes (ne pas voir plus loin que le bout de leur nez)
 - 6) Avoir un poil dans la patte (avoir un poil dans la main)

e) Géographie

- Il s'agira de déterminer à quoi servent les différents sites internet proposer en photo.
- Si vous n'avez pas d'imprimantes chez vous, vous pouvez sur une feuille noter le site et expliquer à quoi il sert.

Bon courage à vous.

Cordialement Mme Ribéry